

**Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное областное бюджетное
оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей,
нуждающихся в длительном лечении,**

«Зеленоборская санаторная школа – интернат»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № ____
« ____ » _____ 2016 г.

Утверждаю:
директор ГОБООУ ЗСШИ
_____ В.А.Титова
« ____ » _____ 2016 г.

Модифицированная программа
дополнительного образования детей

«Компьютерная графика»

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации программы: 21 день

Составитель: педагог дополнительного образования
Иванова Ю.А.

г.п. Зеленоборский
2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа дополнительного образования детей «Обработка и создание изображений в графическом редакторе GIMP» научно-технической направленности составлена на основе **учебного пособия «Основы работы в растровом редакторе GIMP (Программное обеспечение для обработки и редактирования растровой графики) автора Жексенаева А.Г.**, опубликованного в книге: Жексенаев А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP (ПО для обработки и редактирования растровой графики): Учебное пособие. – Москва: 2008.

Новизна и отличительные особенности программы.

Программа предназначена для воспитанников санаторной школы время пребывания, которых ограничивается 25 днями. Программа рассчитана на 21 день заезда, 3 часа в неделю для 6 групп. Программа рассчитана на учащихся, изучающих информатику на базовом уровне и стремящихся овладеть дополнительными возможностями компьютера для обработки изображений. Данная программа будет полезна всем, кто занимается художественным творчеством и желает использовать компьютер как инструмент в своей деятельности. Практическая направленность занятий позволяет овладеть основными приемами создания простых иллюстраций, графических композиций, художественных надписей.

Актуальность программы заключается в её востребованности: данная программа разработана для учащихся, находящихся на длительном лечении в санаторной школе-интернате и имеющим достаточное количество свободного времени для ознакомления с ИКТ-технологиями. Графический редактор Gimp является одним из наиболее популярных векторных графических редакторов, изучение работы с которым составит основу для самостоятельного освоения других инструментов и методов работы с графикой.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет развивать познавательную активность, реализовать многообразие образовательных траекторий, способствует индивидуализации обучения, выбору профессионального пути, помогает определиться с продолжением образования в ВУЗах и реализуется в условиях временного детского коллектива и за короткий промежуток времени в режиме интенсивного образовательного процесса.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся через занятия информатикой с использованием графического редактора Gimp.

Задачи:

- формирование навыков работы с векторной графикой;
- развитие основ художественного творчества, интереса учащихся к компьютерной графике, как одному из направлений информационной культуры
- воспитание художественной культуры и эстетического вкуса.

Сроки реализации программы и возраст обучающихся.

Программа разработана для занятий с группой обучающихся в возрасте 11-15 лет и рассчитана на 21 день обучения, продолжительность обучения по программе 12 часов.

Режим учебных занятий.

Наполняемость группы – 8 человек. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 учебному часу.

Условия реализации программы.

Для реализации программы необходим класс оборудованный компьютерами, компьютерными столами и стульями, программные средства, комплекты учебных пособий, разработки и конспекты занятий, демонстрационные материалы: презентации PowerPoint, интерактивный комплекс.

Формами занятий могут быть: теоретические и практические занятия, практикум, творческое задание, игра, конкурс.

Для организации образовательного процесса по программе используются следующие методы обучения: словесные (лекция, объяснение, рассказ, беседа); наглядные (мультимедийные презентации, демонстрация работы программ); практические (упражнения, самостоятельная работа, творческие задания, игры); общедидактические методы (репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский).

Требования к уровню подготовки учащихся.

По окончании обучения учащиеся должны знать различия между растровой и векторной графикой и уметь создавать изображения различной степени сложности.

Способы определения результативности обучения.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретич.	Практич.
1.	Вводное занятие.	1	1	–
2.	Введение в растровую графику. Возможности GIMP.	1	1	-
3.	Загрузка изображений. Навигация по изображению. Изменение размеров холста.	1	0,5	0,5
4.	Инструменты преобразования и кадрирования изображений. Инструменты рисования. Инструменты выделения.	2	0,5	1,5
5.	Инструмент Заливка, Фильтры. Инструмент Градиент.	2	0,5	1,5
6.	Инструменты Штамп, Штамп с перспективой.	2	0,5	1,5
7.	Анимация.	2	0,5	1,5
8.	Итоговое занятие.	1	-	1
Итого:		12	4,5	7,5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие – 1 ч.*Теоретические занятия – 1 ч.*

Знакомство с группой. Правила техники безопасности при работе с ПК. Знакомство с программой. Демонстрация возможностей графического редактора.

2. Введение в растровую графику. Возможности GIMP – 1 ч.*Теоретические занятия – 1 ч.*

Сравнение векторной и растровой графики: достоинства и недостатки. Основные понятия растровой графики: разрешение изображения и его размер, Цветовое разрешение и цветовые модели. Интерфейс программы. Основные принципы GIMP. Панель инструментов, окно изображения, диалоги и панели.

3. Загрузка изображений. Навигация по изображению. Изменение размеров холста – 1 ч.*Теоретические занятия – 0,5 ч.*

Типы изображений. Создание новых файлов. Открытие файлов. Инструменты навигации: масштаб, пункт меню Изображение.

Практические занятия – 0,5 ч.

Создание нового файла с различными настройками, открытие уже существующих файлов. Изменение масштаба. Увеличение, уменьшение области изображения. Навигация по изображению. Изменение размеров холста и изображения.

4. Инструменты преобразования и кадрирования изображений. Инструменты рисования. Инструменты выделения – 1 ч.*Теоретические занятия – 0,5 ч.*

Инструменты рисования. Инструменты преобразования и кадрирования.

Практические занятия – 1,5 ч.

Изменение изображений с помощью инструментов преобразования и кадрирования. Комбинирование рисунков из разных изображений. Выделение частей изображения с помощью инструментов выделения: Выделение переднего плана, Умные ножницы, Контуры, Выделение произвольных областей.

5. Инструмент Заливка, Фильтры. Инструмент Градиент – 1 ч.*Теоретические занятия – 0,5 ч.*

Инструменты заливки изображения. Виды фильтров. Инструмент Градиент: виды.

Практические занятия – 1,5 ч.

Комбинирование изображений с помощью инструмента Градиент, создание обоев для рабочего стола. Создание обоев для рабочего стола «Рассвет», «Закат».

6. Инструменты рисования. Инструменты Штамп. Штамп с перспективой – 1 ч.

Теоретические занятия – 0,5 ч.

Инструменты Штамп, Штамп с перспективой

Практические занятия – 1,5 ч.

Создание изображений с помощью инструментов рисования, Штамп, Штамп с перспективой.

7. Анимация – 1 ч.

Теоретические занятия – 0,5 ч.

Инструменты, необходимые для создания анимации. Меню Фильтры – Анимация.

Практические занятия – 1,5 ч.

Создание анимации цветка, сердечка, клубнички, создание своего баннера (на выбор).

8. Итоговое занятие – 1 ч.

Практические занятия – 1 ч.

Выполнение творческого итогового задания.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для организации образовательного процесса по программе используются следующие **формы организации занятий:**

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая;
- парная.

методы обучения:

- словесные (лекция, объяснение, рассказ, беседа);
- наглядные (мультимедийные презентации, демонстрация работы программ);
- практические (упражнения, самостоятельная работа, творческие задания);

общедидактические методы (репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский)

Для обеспечения образовательного процесса имеются:

- учебное пособие «Основы работы в растровом редакторе GIMP»,
- демонстрационные материалы: готовые изображения,
- разработки уроков по работе в графическом редакторе GIMP: «Карандашный рисунок», «Эффект движения», «Создание сложного выделения», «Рисуем шарик на ёлку», «Отражение», «Делаем баннер», «Рисуем рассвет», «Рисуем крылья».

Программные средства:

- Операционная система Windows 95 (98, 2000, XP или др.) или Линукс.
- Графический редактор Gimp.

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- отдельный класс, оборудованный компьютерами;
- интерактивный комплекс;
- принтер, сканер.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Программное обеспечение:

1. Жексенаев А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP (ПО для обработки и редактирования растровой графики): Учебное пособие. – Москва: 2008. – 80 с.

Литература для педагога, учащихся и родителей:

1. Жексенаев А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP (ПО для обработки и редактирования растровой графики): Учебное пособие. – Москва: 2008. – 80 с.
2. Электронный ресурс: <http://www.gimp.org/>
3. Электронный ресурс: <http://docs.gimp.org/ru/>
4. Электронный ресурс: <http://gimp-savvy.com/BOOK/>
5. Электронный ресурс: <http://wikipedia.org/>
6. Электронный ресурс: <http://progimp.ru/>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Дата проведения	ЦОР	Примечания
		теоретич.	практич.			
1	Вводное занятие. Знакомство с группой. Изучение правил Техники безопасности, пожарной безопасности.	1	-			
2	Введение в растровую графику. Возможности GIMP.	1	-			
3	Загрузка изображений. Навигация по изображению. Изменение размеров холста.	0,5	0,5		Графический редактор GIMP	
4	Инструменты преобразования и кадрирования изображений. Инструменты рисования. Инструменты выделения.	0,5	0,5			
5	Инструмент Заливка, Фильтры. Инструмент Градиент.	0,5	0,5			
6	Инструменты Штамп, Штамп с перспективой.	0,5	0,5			
7	Анимация.	0,5	0,5			
8	Итоговое занятие.	-	1			
	ИТОГО:	4,5	3,5			