Государственное областное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Зеленоборская санаторная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГОБООУ ЗСШИ
протокол от 15 апреля 2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Приказом от 15.04.2021 № 122
Директор ГОБООУ ЗСШ
_____Е.Ю. Брайцева

Отчет о результатах самообследования
Государственного областного бюджетного оздоровительного образовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Зеленоборская санаторная школа-интернат» за 2020 год

2021 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное областное бюджетное оздоровительного образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Зеленоборская санаторная школа-интернат»
Руководитель	Брайцева Елена Юрьевна
Адрес организации	Мурманская область, гп. Зеленоборский, ул. Мира, д.1
Телефон, факс	88153366234, 88153365884
Адрес электронной почты	sanator-school_sec@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области
Дата создания	03 сентября 2008 года
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 51Л01 № 0000270 от 30.05.2013 выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-51-01 №001670 от 15.12.2016 выдана Министерством здравоохранения Мурманской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 №0000069 от 26.02.2016 срок окончания 26.02.2028

Информационно-аналитическая справка по самообследованию ГОБООУ ЗСШИ подготовлена по итогам 2020 года на основании следующих нормативных документов:

– Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

– Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно (приказ от 15.02.2020 № 52).

Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;

– выявление возникших проблем в деятельности учреждения;

– определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

Школа оказывает государственные услуги:

– реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

– реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

– организация отдыха детей и молодежи.

Обучение ведётся на русском языке.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции заезды были отменены, вследствие чего учебные занятия не проводились в апреле – мае 2020 года, ноябре 2020 года .

Воспитательная работа

Цель работы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы;

- Выявление и развитие творческих способностей детей.
- Создание совместной творческой деятельности учителей и обучающихся.
- Создание условий для интеллектуального развития, формирования нравственной культуры обучающихся, воспитание их гражданской позиции.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Практические задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
- Формирование у детей уважения к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организация работы, направленной на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
- Создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; привитие культуры безопасной жизнедеятельности, организация работы по профилактике вредных привычек;
- Воспитание экологической культуры обучающихся, бережного отношения к природе; формирование стремления беречь и охранять природу;
- Проведение работы, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитание у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- Приобщение детей к социально-значимой деятельности, создание условий для воспитания у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности.

Каждая оздоровительная смена имеет свой образовательный модуль и реализуется в виде мини-проекта «Учим оздоравливая».

Модули: «Профориентационный», «Историко-краеведческий», «ОБЖ», «Нравственно – эстетический», «Правовой», «Экологический», «Физкультурно-оздоровительный».

№ п/п	Мероприятие	Цель
Гражданско-патриотическое направление		
1	Автобусные экскурсии: «Наш Зеленоборский», «Мы помним….», «Музей боевой славы 9-ой Кандалакшской школы»	Воспитание любви к малой Родине, уважение к её истории.
2	В рамках проекта «Культурно-историческое наследие села ребята из команды "Спорт" - создание видеороликов «Поэты Заполярья»	Воспитание любви к культурному наследию родного края.
3	Торжественная линейка, посвящённая Дню Конституции	Воспитание гражданина своей страны
4	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» Торжественная линейка.	Воспитание уважения к историческим ценностям страны и её героям.
5	Участие во Всероссийской памятной акции «Я читаю имена погибших в Блокаду»	Воспитание уважения к историческим ценностям страны и её героям
6	Встреча с руководителем поискового отряда "Кобра" Сергеем Ивановичем Тихомировым.	Воспитание уважения к историческим ценностям страны и её героям.
Общеинтеллектуальное направление		
1	Организационное мероприятие «Здравствуйте, дети!»	Содействие социальной адаптации обучающихся к новым условиям проживания.
2	Познавательно-развлекательная программа «Ученье–свет, а неученье–тьма!», приуроченная Международному Дню распространения грамотности.	Социальная адаптация.
3	Развивающая игра «Знатоки финансовой грамотности»	Содействие формированию финансовой грамотности.
4	«Добро пожаловать в санаторную школу!», организационное мероприятие.	Содействие социальной адаптации обучающихся к новым условиям проживания
5	Игровая, интеллектуальная программа «За природу в ответе и взрослые, и дети»	Формирование бережного отношения к природе.
6	«Праздник туристической песни», конкурсная игровая программа.	Приобщение к понятию «авторская песня», формирование бережного отношения к природе.
7	«Добро пожаловать в санаторную школу!», организационное мероприятие.	Содействие социальной адаптации обучающихся к новым условиям проживания
8	Познавательная игра «Буду финансистом»	Содействие формированию финансовой грамотности

		обучающихся.
9	«Добро пожаловать в санаторную школу!», организационное мероприятие.	Содействие социальной адаптации обучающихся к новым условиям проживания
10	Информационно-познавательная игра «Электричество требует экономии»	Формирование бережного отношения к электроэнергии.
11	Организационное мероприятие «Санаторная школа приветствует детей!»	Содействие социальной адаптации обучающихся к новым условиям проживания
Общекультурное направление		
1	Общешкольная акция «Проверь свою грамотность!»	Содействие формированию навыков грамотного письма.
2	Развивающая игра «Знатоки финансовой грамотности»	
3	Финальное мероприятие заезда «До свидания, школа!»	Поддержание позитивно эмоциональной обстановки в коллективе обучающихся. Развитие творческих способностей детей.
4	Музыкально-литературный час «Мир Октябрины Вороновой», приуроченный к 85-летию саамской поэтессы.	Воспитание патриотических чувств, изучение культурного наследия малой Родины
5	Финальное мероприятие заезда «По таланту и успехи!»	Поддержание позитивно эмоциональной обстановки в коллективе обучающихся. Развитие творческих способностей детей.
7	Финальное мероприятие заезда «Новогодний переполох»	Поддержание позитивно эмоциональной обстановки в коллективе обучающихся. Развитие творческих способностей детей
Социальное направление		
1	Социологический опрос «Зачем мне нужна библиотека», приуроченный к Международному дню школьных библиотек.	Приобщение к литературному чтению, развитие коммуникативных способностей.
2	«Кибермания – это страшно!» - «Час общения»	Развитие коммуникативных способностей.
3	«Зачем беречь электроэнергию?»	Формирование собственной системы мотивов.
4	Ток-шоу «Моя мера толерантности»	Развитие коммуникативных способностей. Формирование собственной системы мотивов.
5	Социальная акция «Письмо маме»	Развитие коммуникативных способностей. Формирование собственной системы ценностей.
Спортивно-оздоровительное направление		

1	Профилактическая беседа с диетсестрой ЗСШИ «Есть себе на здоровье»	Пропаганда ЗОЖ
2	Общешкольный поход на природу.	
3	«Весёлые перемены» в День учителя.	
4	Профилактическая беседа с диетсестрой «Культура здорового питания»	
5	«Как помочь своему здоровью?» - «Час общения»	
6	Флешмоб «Весёлая зарядка», флешмоб «Песни детства»	
7	«День здоровья»	
8	Круглый стол «Не курю и тебе не советую!», приуроченный к Международному дню отказа от курения	
9	Флешмоб большой перемены «Весёлая зарядка» и флешмоб «Песни детства»	
10	Песенный флешмоб «Новогодние песни», флешмоб «Танцевальная зарядка	
11	Флешмоб «Весёлая зарядка», флешмоб «Песни детства»	

Итоги. Традиционные мероприятия

- «Санаторная школа приветствует детей!» - остаётся **традиционным мероприятием по заезду детей** в течение учебного года. В ходе него происходит знакомство детей с педагогическим коллективом и медицинским персоналом, обсуждаются правила поведения обучающихся санаторной школы, рассказывается о том, какие медицинские процедуры будут предложены детям, и чем можно заняться в свободное от учёбы время.
- «По таланту и успехи!» продолжает оставаться финальным мероприятием заезда, включающим в себя творческие выступления детей и награждение обучающихся поощрительными документами по итогам их участия в конкурсах различного уровня.
- В течение учебного года проводился ряд мероприятий, направленных на повышение эмоционального благополучия обучающихся, что оказывало положительное влияние на здоровье детей. Использовались формы взаимодействия между детьми и педагогами, ставшие традиционными: проведение социальных акций, создание музыкальных фотоальбомов по окончании заезда, творческие конкурсы, проведение флешмоба большой перемены «Весёлая зарядка»

Новые формы работы

- Презентации педагогами творческих работ своих воспитанников. Презентация выставки новогодней игрушки, посвящённой дню рождения Деда Мороза.

- Онлайн - концерт ко Дню матери в сообществе «ЗСШИ в VK».
- Мастер-класс «Стихи слагать непросто» с местной поэтессой Т.В.Исаковой.
- Фотосессии с творчески оформленными фотозонами: новогодняя, 8 Марта, 23 февраля.
- Онлайн-уроки финансовой грамотности.
- Творческая встреча «Вдохновение сердца искусством» с художницей Г.Свитковой.
- Презентация «Профессия моих родителей»
- В рамках часа общения педагогом-организатором были проведены следующие тематические беседы с обучающимися:

Воспитательные беседы о здоровом образе жизни:

- «Как ты заботишься о своём здоровье?»
- «Будь здоров!». Анкетирование с использованием презентации.
- «Как предупредить грипп?». Беседа с использованием тематической презентации.
- «Твоя еда – твоё здоровье». Беседа с использованием тематической презентации.
- «От чего зависит здоровье семьи». Беседа с просмотром м/ф «Здоровье начинается дома»
- Профилактическая беседа «Что такое кибермания?». Проведение диагностики среди обучающихся на интернет-зависимость.

Воспитательные беседы на тему толерантности:

- «Твои добрые дела». Беседа с использованием тематической презентации.
- «Позволь другим быть другими», с просмотром видеоматериала и документального фильма «Цирк бабочек» о судьбе Ника Вуйчича.
- «Как ты относишься к сквернословию?». Мотивационная беседа.
- «Животные – спасатели». Беседа с использованием тематической презентации

Воспитательные беседы ОБЖ:

- «Опасно! Тонкий лёд!», с привлечением сотрудников МЧС гп.Зеленоборский.
- «Способы сбережения электроэнергии». Беседа с использованием тематической презентации и видео.
- «Правила движения – для всех». Тематическая беседа по ПДД с просмотром презентации и видео.

- «Кибермания – это страшно!». Профилактическая беседа с просмотром видеоматериала и презентации.
- «Петарды детям - не игрушка!». Профилактическая беседа с просмотром видеоматериала.

Профориентационные беседы:

– «Профессия – спасатель», с просмотром видео и тематических презентаций.
– Беседа «Ёлочке не холодно зимой» с привлечением сотрудников Ковдозерского лесничества.
– «Профессия – энергетик». Беседа с использованием видеоматериала об истории Княжегубской ГЭС.
– «Технологии современной мультипликации». Беседа с использованием тематического видеоматериала и просмотром мультфильмов.

Социальные акции:

- Общешкольная акция «Проверь свою грамотность!».
- "Дорогие наши учителя, поздравляем!".
- Акция «Чистый берег».
- Акция «Помоги книге!», в рамках международного месячника школьных библиотек (совместно с библиотекарем ЗСШИ).
- Социальная акция «Мы всех поздравим с Новым Годом!».
- Акция «Подари книгу!»
- Акция «Помоги пернатым друзьям!».

В течение отчётного периода был организован и проведен ряд **школьных конкурсов и викторин:**

- Школьный творческий конкурс «Жизнь без опасности», в рамках Всероссийской недели безопасности. 1-4 классы – Конкурс рисунка «Огонь – друг, огонь - враг», 5-8 классы – конкурс информационных постеров «Соблюдай правила пожарной безопасности».
- Конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога от дома до школы!».
- Школьный конкурс музыкальных фотоальбомов по теме «Здоров будешь, всё добудешь».

- Школьный конкурс творческих работ по теме «Энергосбережение»: рисунки - 1-4кл., плакат и слоган – 5-7кл.
- Конкурс на лучшее оформление Книги отзывов (в группе).
- Школьный конкурс поздравительной открытки ко Дню матери.
- Школьный конкурс видеороликов на лучшего чтеца стихотворений о маме.
- Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.
- Школьный командный творческий конкурс «Чей сугроб больше?» (По количеству сделанных снежинок).
- Школьный конкурс информационного постера «Я знаю, что так нельзя!» (Тема: ОБЖ в предновогодние дни).
- «Фото-калейдоскоп» - школьный конкурс музыкальных видеороликов.
- Школьная новогодняя викторина «Новогодние вопросы».
- Школьный конкурс рисунков «Профессия моих родителей» (1-5класс).
- Школьный конкурс видеороликов «Мы расскажем о профессии» (По итогам работы в мини – проект

В санаторной школе в 2020 году было проведено 4 краткосрочные профильные смены по направлениям РДШ:

- «По законам жанра»;
- «Спортивная деревня «Полярник»;
- «Курс молодого бойца «Северный характер»;
- «Интерактивный квАРТал».

Большинство обучающихся по результатам диагностики высоко оценили смены.

По результатам реализаций профильных смен можно выделить следующие общие положительные моменты:

- укрепление физического и психического здоровья участников смены,
- приобретение обучающимися новых знаний и умений;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- развитие физических и творческих способностей;
- развитие детской самостоятельности;
- формирование дружного детского коллектива;
- постоянное освещение событий смены в группе «ВКонтакте», на официальном сайте учреждения предоставляет возможность для широкого распространения информации, что в последующем может повлиять на комплектование профильных смен;

- удовлетворенность участников деятельностью смены позволяет сформировать положительный «имидж» работы учреждения среди родителей, коллег, обучающихся;
- увеличение образовательного пространства в результате установления сотрудничества с другими образовательными учреждениями г.п. Зеленоборский (ДШИ№2 п. Зеленоборский, МАУ ДО ЦРТДиЮ гп.Зеленоборский, ГИМС МЧС п. Зеленоборский, Молодёжный центр «Гармония», линейная полиция г. Кандалакша, ПЧ п. Зеленоборский, ЦБС п. Зеленоборский).

Дополнительное образование

Обучение проводится по двум общеразвивающим программам дополнительного образования технической направленности:

– «Компьютерная графика»;
– «Основы робототехники Lego WeDo».

Цель программы «Компьютерная графика»: развитие творческих способностей обучающихся через занятия информатикой с использованием графического редактора Gimp.

Задачи:

образовательные сформировать навыки работы с векторной графикой;

развивающие развить основы художественного творчества, интерес учащихся к компьютерной графике, как к одному из направлений информационной культуры;

воспитательные воспитать художественную культуру и эстетический вкус.

Количество часов в неделю 2-3 часа.

Программа «Компьютерная графика» предназначена для обучающихся санаторной школы-интерната время пребывания, которых ограничивается сроком заезда (21-22 дня). Программа разработана для занятий с группой обучающихся в возрасте 11-16 лет и рассчитана на 21 день заезда.

В 2020 учебном году занятия по программе «Компьютерная графика» были проведены для 251 обучающихся, из них:

Заезд	**Мальчики**	**Девочки**
24.01.2020 – 13.02.2020	9	15
03.03.2020 – 23.03.2020	11	13
02.09.2020 – 22.09.2020	13	12
25.09.2020 – 16.10.2020	22	25
01.12.2020 – 14.12.2020)	14	29
01.12.2020 – 14.12.2020)	24	20
17.12.2020 – 30.12.2020	25	19
Итого:	**118**	**133**

Цель программы «Основы робототехники Lego WeDo»: раскрытие интеллектуального и творческого потенциала детей с использованием возможностей робототехники и практическое применение обучающимися знаний для разработки и внедрения технических проектов в дальнейшей деятельности. Выявление одарённых детей. Воспитание информационной, технической и исследовательской культуры подрастающего поколения.

Задачи:

- развитие интереса к научно-техническому творчеству, технике, высоким технологиям;
- развитие творческих способностей и логического мышления обучающихся;
- развитие алгоритмического и логического мышления;
- воспитание интереса к конструированию и программированию;
- овладение навыками научно-технического конструирования и моделирования;
- формирование навыков коллективного труда;
- развитие коммуникативных навыков;
- организация внеурочной деятельности детей.

Программа предназначена для обучающихся санаторной школы-интерната, время пребывания которых ограничивается сроком смены (21-22 дня). Краткосрочная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Основы робототехники Lego Wedo» предназначена для обучающихся в возрасте от 6 до 10 лет, которые знакомятся с предметом «Робототехника» на базе конструктора LEGO Education WeDo.

Занятия проводятся с группой обучающихся (8 человек) 2 раза в неделю по 2 академических часа:

- 30 мин. + 30 мин. для 1-2 классов;
- 40 мин. +40 мин. для остальных;
- итого – 16 часов за весь период обучения.

В 2020 учебном году занятия по программе «Основы робототехники Lego WeDo» были проведены для 120 обучающихся, из них:

Заезд	**Мальчики**	**Девочки**
24.01.2020 – 13.02.2020	20	9
03.03.2020 – 23.03.2020	20	4
02.09.2020 – 22.09.2020	6	2
25.09.2020 – 16.10.2020	6	7

01.12.2020 – 14.12.2020)	14	3
01.12.2020 – 14.12.2020)	2	12
17.12.2020 – 30.12.2020	9	6
Итого:	**77**	**43**

Программы дополнительного образования технической направленности «Компьютерная графика» и «Основы робототехники Lego WeDo» выполнены полностью.

Участие детей в конкурсах, концертах, соревнованиях и т.п.

2 СМЕНА		
3	Всероссийский конкурс “Твори! Участвуй! Побеждай!» Блиц-олимпиада по экологии «Этот удивительный и хрупкий мир»	1 место
4	Всероссийский конкурс “Твори! Участвуй! Побеждай!» Блиц-олимпиада по экологии «Путешествие в Экоцарство – природное Государство»	1 место
5	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию, номинация «Лего-животное»	Диплом 1 степени
6	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию, номинация «Лего-механизм»	Диплом 2 степени
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», 8 класс	Сертификаты участников
3-4 СМЕНА		
8	Проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности – профильная смена – 10 чел.; 4 оздоровительная смена – 15 чел.	Сертификаты участников
9	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию, номинация «Лего-робот»	Дипломы 1 степени
10	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию, номинация «Лего-автомобиль»	Диплом 1 степени
11	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию, номинация «Лего-техника»,	Дипломы 2 степени
5 СМЕНА		
12	Всероссийский Единый урок прав человека	Сертификаты участников
13	Всероссийская акция «Час кода-2019»	Сертификаты участников
6 СМЕНА (профильная)		
14	Всероссийской познавательной викторины для школьников «Искусство и спорт» -	8 класс – 5 обучающихся
15	Всероссийской познавательной викторины для школьников «В мире искусства»	8 класс – 5 обучающихся
16	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию, номинация «Лего-техника»	Диплом 3 степени
МАРТ 2020 (9 СМЕНА)		
17	Всероссийский творческий конкурс по лего-	Диплом 1 степени

	конструированию, номинация «Лего-робот»	
18	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию, номинация «Лего-автомобиль»	Дипломы 2 степени Диплом 1 степени
19	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию, номинация «Лего-техника»	Диплом 2 степени

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГОБООУ ЗСШИ

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГОБООУ ЗСШИ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГОБООУ ЗСШИ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ГОБООУ ЗСШИ создано два методических объединения: межпредметное методическое объединение учителей, методическое объединение воспитателей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 годы

Параметры статистики	На конец 2019 года	На конец 2020 года
Количество детей, обучающихся на конец календарного года, в том числе: – начальная школа	774 281	520 151
– основная школа	493	369

В 2020 году количество обучающихся было на 254 человек меньше, т.к. на территории Мурманской области вводились ограничительные мероприятия в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19); 4 смены в санаторной школе не состоялись.

Профильного и углубленного обучения в санаторной школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости и качество знаний» в 2020 году

Предмет	*Класс*	*Количество обучающихся*	*«5»*	*«4»*	*«3»*	*«2»*	*Качество успеваемости, %*	*Качество знаний, %*
Русский язык	2	2	-	-	2	-	100	0
Литературное чтение	2	2	-	1	1	-	100	50
Математика	2	2	-	1	1	-	100	50
Окружающий мир	2	2	-	2	-	-	100	50
Технология	2	2	-	2	-	-	100	100
Предмет	*Класс*	*Кол-во обучающихся*	*«5»*	*«4»*	*«3»*	*«2»*	*Качество успеваемости %*	*Качество знаний %*
Русский язык	3	10	2	3	5	-	100	50
Литературное чтение	3	10	1	4	5	-	100	50
Математика	3	10	2	4	4	-	100	60
Окружающий мир	3	10	-	4	6	-	100	40
Технология	3	10	1	4	5	-	100	50

Русский язык	4	4	-	2	2	-	100	50
Литературное чтение	4	4	-	2	2	-	100	50
Математика	4	4	-	1	3	-	100	25
Окружающий мир	4	4	-	3	1	-	100	75
Технология	4	4	-	4	-	-	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, написавших диагностические работы на «4» и «5» остался стабильным – 100%; по показателю «качество знаний» вырос на 2, 5 процента (в 2019 году был 55%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «качество успеваемости и качество знаний» сохраняется.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости и качество знаний» в 2020 году

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество успеваемости %	Качество знаний %
Математика	5	17	3	9	5	-	100	71
Русский язык	5	17	2	11	4	-	100	76
История России. Всеобщая история	5	16	6	8	2	-	100	88
География	5	16	6	8	2	-	100	88
Обществознание	5	16	13	2	1	-	100	94
Английский язык	5	17	-	7	10	-	100	41
Информатика	5	17	12	5	-	-	100	100
Математика	6	8	1	2	5	-	100	38
Русский язык	6	8	-	4	4	-	100	50
История России. Всеобщая история	6	8	3	3	2	-	100	75
География	6	8	2	5	1	-	100	88
Обществознан	6	8	4	4	-	-	100	100

ие								
Английский язык	6	8	1	4	3	-	100	63
Информатика	6	8	7	1	-	-	100	100
Алгебра	7	9	-	5	4	-	100	56
Геометрия	7	9	1	5	3	-	100	67
Физика	7	9	-	5	4	-	100	56
Русский язык	7	9	-	4	5	-	100	44
История России. Всеобщая история	7	8	3	3	2	-	100	75
География	7	8	3	3	2	-	100	75
Обществознание	7	8	1	5	2	-	100	75
Английский язык	7	7	1	3	3	-	100	57
Информатика	7	7	-	7	0	0	100	100
Алгебра	9	10	-	2	5	3	70	20
Геометрия	9	10	-	2	8	-	100	20
Физика	9	10	-	2	8	-	100	20
Русский язык	9	10	-	4	6	-	100	40
История России. Всеобщая история	9	10	2	4	4	-	100	60
География	9	10	3	2	4	1	90	50
Обществознание	9	10	2	6	2	-	100	80
Английский язык	9	5	-	1	4	-	100	20
Информатика	9	5	-	1	4	-	100	20

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся , написавших диагностические работы на «4» и «5» повысился на 1, 2 % (в 2019 году был 97,5%); по показателю «качество знаний» снизился на 1,7 процента (в 2019 году был 67,9%).

Приведенная статистика показывает, что в основном положительная динамика успешного освоения обучающимися программ основного общего образования по

показателям «качество успеваемости и качество знаний» сохраняется. 8 класса на момент проведения диагностических работ в заезде не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе для 2-9 классов. Учебные занятия проводятся в первую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора по городу Кандалакша о дате начала образовательного процесса;

2. закрепила классы за кабинетами;

5. составила и утвердила графики уборки, проветривания и обеззараживания кабинетов и коридоров;

6. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в школьной группе вк, разместили информацию на стендах, в местах общего пользования;

8. закупила бесконтактные термометры, приобрела рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватило на 2 месяца.

V. Оценка востребованности выпускников.

В школе сменный состав обучающихся - выпускников нет.

VI. Оценка качества кадрового состава

На период самообследования в ГОБООУ ЗСШИ работают 22 педагога. Из них 13 человек имеют высшее образование, 9 человек - среднее профессиональное. В 2020 году

аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию – 1 человек, на высшую квалификационную категорию – 1 человек. Всего: высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую - 12 человек, без категории – 3 человека (работают менее двух лет в учреждении), соответствие занимаемой должности – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями санаторной школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года санаторная школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели деятельности библиотеки:

Показатели	**2019 г.**	**2020 г.**
Количество обучающихся в школе	774	520
Количество зарегистрировавшихся	100	165
Количество посещений	187	335
Объем основного книжного фонда	10 423	10 434
Книговыдача	738	209
Обращаемость фонда	0,07	0,02
Средняя читаемость	7,38	1,26

Фонд учебников	2 651	2 662
Средняя посещаемость	1,87	2,03
Книгообеспеченность	104,23	63,23
Приобретено учебников	244	236
Списано книг	758	0
Списано учебников	995	0

Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2020 год:

Библиотечный фонд ОУ	10434
Количество художественной литературы	7316
Количество учебно-методической литературы	2662

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. 13 марта 2021 года вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников», но установлен предельный срок использования учебников, исключённых вышеназванным приказом из федерального перечня учебников, до 31 мая 2023 года.

Краткая справка о библиотеке:

- кадры: библиотекарь, образование высшее, стаж библиотечной работы 11 лет;

- материальная база: библиотека находится в помещении 65 кв.; абонемент и читальный зал совмещены, столы для читателей, стационарный компьютер, принтер, телевизор, экран.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

ГОБООУ ЗСШИ создано в целях оказания помощи семье в воспитании и получении образования, обеспечения проведения оздоровительных мероприятий, адаптации к жизни в обществе, социальной защиты и разностороннего развития обучающихся, воспитанников, нуждающихся в длительном лечении.

Для реализации этих целей ОО располагает необходимым персоналом, территорией, объектами, помещениями, транспортом, оборудованием, инвентарём.

Характеристика здания

Имущество закреплено за ГОБООУ «Зеленоборская санаторная школа – интернат» на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области:

п/п	Объект права	Площадь (м2)
	Учебный корпус, ул. Мира, д.1	2517,3
	Спальный корпус, ул. Мира, д.1	1492,8
	Земельный участок	2500 +18000м^2

Спортивная площадка оснащена футбольным полем, волейбольной площадкой, ямой для прыжков, беговой дорожкой, сектором для метания.

Имеются в учебном корпусе: спортивный зал площадью 187,8 м^2, кабинет ЛФК; перед зданием спального корпуса: игровые площадки, тренажёрный зал теннисный стол, баскетбольные щиты.

Санитарное состояние и благоустройство территории осуществляется собственными силами.

Для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в здания и помещения образовательного учреждения входная зона оборудована:

- для слабовидящих детей уличной тактильной плиткой, двухуровневыми перилами для входной группы, контрастной маркировкой (жёлтый круг) на дверях;
- для инвалидов-колясочников предусмотрен телескопический пандус, гусеничный подъёмник.

Наличие функциональных помещений:

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	1, площадь
2	Учебные аудитории (кабинеты)	Учебные помещения Учебные кабинеты – 9, в том числе: Начальной школы – 2, общая площадь –103,1 м^2; Русского языка и литературы – 1, общая площадь –52,3 м^2; Математики, физики, химии – 1, общая площадь – 68,6 м^2; Биологии – 1, площадь – 52,4 м^2; ОБЖ – 1, площадь –52,5 м^2; Истории, географии, обществоведения – 1 , площадь 53,4 м^2 Английского языка, информатики – 1, общая площадь

		–51,4 м^2; Музыкальный кабинет – 1, общая площадь - 53,3 м^2; Класс технологии – 2, в том числе: Для девочек – 1, площадь –51,7 м^2 Для мальчиков– 1, площадь –51,7 м^2
3	Столовая (обеденный зал)	1, площадь 40,2 м^2
4	Библиотека	1, площадь 53,2 м^2
5	Медицинский блок	Медицинские кабинеты – 11, общая площадь - 122,7 м^2
6	Актовый зал	1, площадь 85,5 м^2
7	Кабинеты специалистов	кабинет директора - 1, площадь 16,3 м^2; канцелярия - 1, площадь 14,9 м^2; кабинет заместителя директора - 1, общая площадь 17,5 м^2; кабинет заместителя директора по АХР- 1, площадь 34,5 м^2; кабинет психолога - 1, площадь 34,5 м^2 кабинет бухгалтерии – 1, площадь – 32,6 м^2
8	Бассейн	-
9	Другие (перечислить)	Учебно-вспомогательные помещения Лаборантские – 2 в том числе: Лаборантская кабинета физики, химии – 1, площадь 16,2 м^2 Тренерская – 1, площадь 17,3 м^2 Кладовая для спортивного инвентаря – 1, площадь 16,5 м^2 Костюмерная – 1, площадь 12,9 м^2 Учительская – 1, площадь 11,5 м^2 Технические и хозяйственные помещения Серверная – 1, площадь 11,77 м^2 Пищеблок (с подсобными помещениями) – общая площадь 96,9 м^2 Электрощитовая – 2, общая площадь 17,2 м^2; Тепловой пункт – 2, площадь 28,8 м^2; Подсобные помещения – 4, общая площадь 11,2 м^2 Помещения социально-бытового назначения Бытовые – 3, общая площадь 44,2 м^2 Санитарно-гигиенические помещения Туалетные комнаты в спальном корпусе – 11,5 в учебном корпусе – 37,9 м^2 Душевая – 2, общая площадь – 9 м^2
		Лестничная клетка в спальном корпусе– 74 м^2, в учебном корпусе – 84,4 м^2 Коридор в спальном корпусе– 183,8 м^2, в учебном

		корпусе – 553,6 м^2 Вестибюль – 2, общая площадь 98,4 м^2 Тамбур – 3, общая площадь – 8,9 м^2;
		- спальня - 18 - игровая - 4 - лингафонный кабинет - 1 - лаборантская - 1 - тренажерный зал-1

Кабинеты оснащены необходимой мебелью (парты, стулья, шкафы), необходимым наглядным дидактическим материалом, используются ТСО (ПК, ноутбуки принтеры, интерактивные комплексы).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. ВСОКО является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в ОУ на разных уровнях. Направления ВСОКО были определены, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования: дать информацию о реальном состоянии дел в образовательном учреждении; выявить причины недостатков работы для исправления ситуации; оказать методическую и практическую помощь педагогам.

Внутришкольный контроль реализовывался через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение диагностических работ, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях методических объединений.

Направления контроля:

- контроль условий организации учебно – воспитательного процесса;
- контроль за методической работой;
- контроль работы педагогических кадров;

- контроль ведения школьной документации;
- контроль выполнения требований государственного образовательного стандарта содержания общего образования;
- контроль дополнительного образования;
- контроль воспитательного процесса;
- контроль сохранения здоровья обучающихся;
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом, техникой безопасности;
- контроль работы педагогов с обучающимися «группы риска».

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В соответствии с требованиями Стандарта достижение обучающимися личностных результатов не выносится на итоговую оценку, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы. Оценка эффективности – хорошая.

В связи с введением самоизоляции из-за пандемии коронавируса были отменены оздоровительные смены в апреле – мае, ноябре.

Дистанционного обучения не вводилось.

X. Оценка психологической службы сопровождения учебно-воспитательного процесса

В санаторной школе по данному направлению ведёт работу педагог-психолог. Имеет высшее образование, 1 квалификационную категорию, 8 лет стажа в данной должности, в 2020 году прошла курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Создание безопасного образовательного пространства и профилактика девиантного поведении подростков»

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся является сохранение и укрепление здоровья детей.

Психологическая профилактика направлена на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся и включает в себя предупредительные меры, связанные с устранением внешних причин, факторов и условий, вызывающих те или иные недостатки в развитии школьников.

В данном направлении педагог-психолог работает совместно с учителями, воспитателями и педагогом-организатором:

- совместные занятия, направленные на формирование установок здорового образа жизни: профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, суицидальных намерений;
- выступает на заседаниях МО педагогов по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов;
- разрабатывает конкретные рекомендации педагогам, по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Использует элементы из здоровьесберегающих программ, профилактические мини-тренинговые мероприятия.

XI. Оценка работы медицинского блока

В Зеленоборской санаторной школе – интернате штатными медицинскими работниками осуществляется медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса и широкий комплекс оздоровительных мероприятий.

Распределение детей по нозологическим формам.

Всего заездов	9	
Всего детей	520	100%
Часто длительно болеющих	202	38,8%
Бронхиальная астма	11	2,1%
Заболевания ЛОР-органов	59	11,3%
ДЖВП	19	3,6%
Хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь	17	3,3%
Прочие: заболевания сердечно-сосудистой системы, органов зрения, кожи, опорно-двигательной системы и т.д.	212	40,8%

Из общего количества больных детей-инвалидов – 1 ребенок (0.2%).

Эффективность оздоровления: выбыли с улучшением- 462 ребенка (88,8%), без динамики- 58 детей (11,2%), с отрицательной динамикой -0.

Переболел ОРВИ 35 человек (6,7%). Все дети перенесли ОРВИ в легкой форме, прошли амбулаторное лечение. Карантина в санаторной школе не было.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/процент)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	520
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе	151

	начального общего образования	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	369
1.4	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480
1.5	Численность обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	130 (25%)
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16
1.8	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13
1.9	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9
1.10	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.11	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18
1.11.1	Высшая	6 (33,3%)
1.11.2	Первая	12 (66,7%)
1.12	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22
1.12.1	От 1 до 3 лет	2 (10%)
1.12.2	От 3 до 5 лет	1(4,5%)
1.12.3	От 5 до 10 лет	9 (41%)
1.12.4	От 10 до 15 лет	5(22,7%)
1.12.5	От 15 до 20 лет	-
1.12.6	От 20 и более	5 22,7%)
1.13	Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте:	22
1.13.1	− до 30 лет	1 (4,5%)
1.13.2	− от 55 лет	2 (10%)
1.13.3	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	22 (100%)
1.13.4	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	8(36,4%)

	таких работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебных целях	40
2.2	Количество мультимедийных проекторов, используемых в учебных целях	12
2.3	Количество интерактивных досок, используемых в учебных целях	5
2.4	Количество мультимедийных комплексов	2
2.5	Количество принтеров	17
2.6	Количество МФУ	5
2.7	Количество сканеров	9
2.8	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда	10 434
2.9	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.10.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.10.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.10.2	С медиатекой	да
2.10.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.10.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	4008 кв.м
	Учебная	845 кв.м
	Площадь спортивных сооружений	240 кв.м
	Учебно-вспомогательная	805 кв.м
	Из нее площадь, занимаемая библиотекой	53кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ГОБООУ ЗСШИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГОБООУ ЗСШИ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Брайцева Елена Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Брайцева Елена Юрьевна
Дата: 2021.04.19 16:26:36 +03'00'