

Аннотация учебного предмета

Аннотация к рабочей программе по Литературному чтению 1 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Литературное чтение включен в образовательную область Филология учебного плана школы. Рабочая программа по Литературному чтению для обучающихся 1 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по Литературному чтению, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Азбука», авторы В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшин, Л.А. Виноградова, М.: «Просвещение», 2018 и «Литературное чтение», авторы- Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., М.: «Просвещение», 2018.

2. Цель изучения учебного предмета.

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут

фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

3. Содержание учебного предмета.

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).

Произведения о детях и для детей.

Произведения о родной природе.

Устное народное творчество — малые фольклорные жанры (не менее шести произведений).

Произведения о братьях наших меньших (трёх-четырёх авторов по выбору).

Произведения о маме.

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений).

Библиографическая культура (работа с детской книгой).

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по Литературному чтению на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -132, количество часов в неделю - 4.
Контрольных работ- 0, практических работ - 4.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

8. Составитель.

Ильина Анастасия Сергеевна