Аннотация учебного предмета

Аннотация к рабочей программе по Литературному чтению 2 - 4 класс

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Учебный предмет Литературное чтение включен в образовательную область Филология учебного плана школы. Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 2-4 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по литературному чтению, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса (УМК) для начальных классов «Школа России» авторы: Л.А. Виноградская, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, М.В. Бойкина.

2. **Цель изучения учебного предмета.**

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

3. Содержание учебного предмета.

Разделы «Круг детского чтения», «виды речевой и читательской деятельности», «Опыт творческой деятельности».

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературному чтению на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Во 2 классе - 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

В 3- 4 классах - по 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недели).

Контрольные работы 2-4 класс – 5.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

8.Составитель.

Вихарева Елена Владимировна, учитель начальных классов

Ильина Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов.