Аннотация учебного предмета

Аннотация к рабочей программе по Родному (русскому) языку 2 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Родной (русский) язык включен в образовательную область Филология учебного плана школы. Рабочая программа по русскому (родном) для обучающихся 2 класса составлена на основе «Требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного и начального общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного и начального общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по Родному (русскому)языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Русский родной язык», авторы - Александрова О. М., Вербицкая Л. А. Богданов С. И., и др., рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников., рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целями изучения русского родного языка являются:

осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа;

понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа,

осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;

овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России;

воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;

овладение культурой межнационального общения;

овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;

совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

приобретение практического опыта исследовательской работы по Родному (русскому) языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

3. Структура учебного предмета.

«Русский язык: прошлое и настоящее», «Язык в действии», «Секреты речи и текста».

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по Родному (русскому) языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -34, количество часов в неделю - 1. Контрольных работ- 0, практических работ - 2.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

8. Составитель.

Вихарева Елена Владимировна