АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык » 5 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Русский язык включен в образовательную область Филология учебного плана школы. Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по русскому языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Программа реализуется через учебно-методический комплекс под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других, рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников.

2. Цель изучения учебного предмета.

Изучение предмета «Русский язык» в 5 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи и практических умений нормативного употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм, синтаксических конструкций; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в форме получения новых знаний, но и в деятельностной форме.

3. Структура учебного предмета.

- Язык – важнейшее средство общения.

- Повторение пройденного в 1 – 4 кл.
- Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.
- Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.
- Лексика. Культура речи.
- Морфемика. Орфография. Культура речи
- Морфология. Орфография. Культура речи. Самостоятельные и служебные части речи.
- Имя существительное.
- Имя прилагательное.
- Глагол.
- Повторение и систематизация изученного в 5 классе

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -170, количество часов в неделю - 5.

Контрольных работ- 4, практических работ- 6.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

8. Составитель.

Алексеева Анна Олеговна, учитель русского языка и литературы.