Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное областное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Зеленоборская санаторная школа – интернат»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГОБООУ ЗСШИ
протокол от 09 сентября 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБООУ ЗСШИ
_____Е.Ю. Брайцева
от 14 сентября 2022 г. приказ № 215

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0090FF1E24607DC45D6885BAD2E09E499A
Владелец: Брайцева Елена Юрьевна
Действителен: с 23.03.2022 до 16.06.2023

Рабочая программа по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы светской этики»
4 класс

Составитель программы:
Ильина Анастасия Сергеевна,
Вихарева Елена Владимировна
учителя начальных классов

Зеленоборский, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») для 4 класса, разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1577)
3. Основной образовательной программы начального общего образования ГОБООУ ЗСШИ

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», включен в образовательную область Основы духовно-нравственной культуры народов России», для учащихся 4 классов. Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики для обучающихся 4 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по Основам религиозных культур и светской этики, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа предмета «Основы религиозных культур и светской этики» ***соотносится с программой воспитания*** ГОБООУ ЗСШИ на 2022 -2023 уч. год.

Воспитательный потенциал предмета «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных

духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков;
- включение тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ГОБООУ ЗСШИ, установление и поддержку доброжелательной атмосферы в период смены;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана с учетом формирования функциональной грамотности школьников (читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность и т.д.). Формирование компонентов функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через планируемые результаты, сформулированные в соответствии с ФГОС нового поколения начального (основного) общего образования. Обучение по программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется с использованием

верифицированных электронных и цифровых образовательных ресурсов».

В рамках предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" (модуль "Основы светской этики") одним из основных предметных результатов является сформированность умения распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан.

Критерии оценивания

Оценивание по результатам творческих работ.

Творческие работы могут быть представлены в виде проектов, презентаций, издания газет, журналов и т.д.

Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих работ. Результаты подготовки и защиты творческих работ (проектов) могут учитываться при формировании портфолио учеников.

Оценивание успеваемости по курсу осуществляется в виде анализа каждой творческой работы по составленным критериям.

Критерии, показатели Баллы

Цели задания приняты обучающимся, конкретны.

Замысел работы реализован.

Содержание оптимально (научно, грамотно, доступно)

Характер изложения предлагаемого материала доступный, соответствует возрастным особенностям обучающегося.

Обучающийся использовал различные формы (самостоятельно, помощь родителей, учителя, интернет-ресурсы) и средства работы (применение ИКТ, иллюстративного материала).

Во время защиты творческой работы созданы условия для личностного общения с одноклассниками, для рефлексии.

Работа способствовала формированию следующих качеств обучающегося:

Любознательность и активность

Эмоциональность, отзывчивость

Общение с учителем и сверстниками

Соблюдение общепринятых норм и правил поведения

Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту

Владение универсальными предпосылками учебной деятельности

Владение необходимыми умениями и навыками

Обучающийся сумел заинтересовать одноклассников.

Всего баллов:

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

1. Достигнуто в высокой степени 3 балла
2. Достигнуто частично 2 балла
3. Достигнуто в малой степени 1 баллов
4. Не достигнуто (или не входило в цели) 0 баллов.

- от 42 до 35 баллов - отметка «5»
- от 34 до 21 балла - отметка «4»
- ниже 21 балла результат не подлежит интерпретации

Рекомендуется выставлять только «5» или «4» бальные отметки. Работы, набравшие менее 21 балла, не оцениваются.

Итоговые отметки за четверть и год ставятся по мере накопления за творческие работы.

Одним из видов творческой работы может быть презентация, составленная в программе Power Point.

Оценка «5» ставится за полное соответствие выдвинутым требованиям.

Оценка «4» ставится за небольшие несоответствия выдвинутым требованиям.

Оценка не ставится за минимальные знания темы и, возможно, не совсем корректное оформление презентации.

Личностные результаты

– Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

– Формирование семейных ценностей.

– Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

– Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

– Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

– Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

– Понимание значения нравственности в жизни человека и общества.

– Формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в российской культуре.

– Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

– Осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

– Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

– Готовность слушать собеседника и вести диалог. Готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий.

– Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного

предмета.

– Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером.

Содержание учебного курса

В Федеральном государственном стандарте начального общего образования имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и многое другое. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, — его жизни. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида и многом другом Учащиеся получают знания о социальных нормах поведения, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.

Содержание курса дает детям возможность на «физиологическом уровне» легко и прочно усвоить ценные знания поведенческого характера, которые могут и

должны стать стержнем их позитивного поведения в последующей жизни. У учеников формируется положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям и обществу в целом, к духовным и культурным ценностям. У них возникает потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения. В связи с этим важен деятельностный подход в обучении, проявление активности и самостоятельности учащихся в получении новых знаний. Соблюдается баланс между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения содержания курса. Реализовать эту задачу помогают вопросы и задания, разработанные на трех уровнях сложности — воспроизводящем, преобразующем и творческо-поисковом. Выполняя эти задания, ученики пользуются словарями и справочниками, с разрешения родителей прибегают к ресурсам Интернета. В ходе изучения светской этики и этикета у учеников вырабатываются социально- коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения.

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. Наиболее благоприятны для этого темы «Обычаи и обряды русского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Сердце матери». Ученики знакомятся с образом жизни людей прошлого и настоящего, узнают об обычаях и традициях, семейных ценностях россиян. Наиболее подготовленным учащимся предлагается написать эссе на тему «Моя семья», «Моя родословная». На уроке «Терпение и труд» развивается мотивация детей к труду, они учатся бережно относиться к материальным и духовным ценностям. В ходе урока ученики рассказывают о своих поручениях в классе и дома, о поддержании порядка и чистоты, о рациональном сочетании труда умственного и физического. На этом уроке важно раскрыть роль и значение повседневного труда

подростка, его посильной помощи взрослым. При этом следует обратить внимание, что основной труд школьника — это его ответственная и добросовестная учеба.

Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умение избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей. На уроках этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно.

Курс этики вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности. Задача школы — воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, консолидацию, целостность нашего общества и государства. Для этого необходимо воспитывать патриотизм, любовь и уважение к нашей Родине — России, готовить юных граждан к службе в армии, к выполнению священного долга по защите Отечества. Этим проблемам посвящены темы: «Россия — Родина моя», «Защитники Отечества». В теме «Защитники Отечества» следует остановиться на Дне защитника Отечества, рассказать о составе Вооруженных сил, об истории ратных подвигов наших далеких предков. При изучении этих тем продолжается формирование гражданских качеств личности подростка, происходит усвоение опыта положительного общественного действия. У детей возникает чувство гордости за свою Родинуи свой народ.

На уроках светской этики прослеживаются и реализуются межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, изобразительным искусством, предметом «Окружающий мир». Межпредметные связи присутствуют как в основных и дополнительных текстах, так в вопросах и заданиях к ним.

Курс этики считается светским, однако он небезразличен к религиозным ценностям верующих людей. В ознакомительном порядке учащиеся узнают об основных религиях россиян, о религии, распространенной на той территории, где находится школа. Они знакомятся с обрядами, узнают подробности о религиозных праздниках и традициях верующих.

Тематическое планирование

В курсе «Основы светской этики» выделено 17 тем:

Тема	Количество часов по авторской программе	Количество часов по школьному учебному плану	Обоснование увеличения количества часов.
Введение в предмет	1	1	
Россия - Родина моя	1	2	Увеличение часов для введения в курс «Основы светской этики»
Этика и этикет	1	2	Увеличение часов для обеспечения более разнообразной информации по теме «Этикет»
Вежливость	1	2	Увеличение часов на отработку лексического значения слов по теме урока.
Добро и зло	1	2	Увеличение часов на обеспечение разнообразной информации по теме.
Дружба и порядочность	1	2	Увеличение часов на защиту проектной работы «Мой друг»
Честность и искренность	1	2	Увеличение часов на выбор решения в

			соответствии с ситуацией по теме.
Гордость и гордыня	1	2	Увеличение часов на обеспечение разнообразной информации по теме.
Обычаи и обряды русского народа	1	2	Увеличение часов на отработку понятийобычай и обряд.
Терпение и труд	1	2	Увеличение часов на практическую работу
Семья	1	2	Увеличение часов на представление папки «Моя семья»
Семейные традиции	1	2	Увеличение часов на защиту проектной работы «Традиции моей семьи»
Сердце матери	1	2	Увеличение часов на практическую работу «Сервировка стола в праздник «День Матери»».
Правила твоей жизни	1	2	Увеличение часов на но отработку правил поведения в общественном транспорте и правил уличного движения.
Праздники народо вРоссии	1	2	Увеличение часов на знакомство смусульманскими, христианскими, буддистскими и иудейскими праздниками.
Защитники Отечества	1	2	Увеличение часов на защиту проектной работы по темам курса.
Итоговое занятие	1	3	Увеличение часов на подготовку и защитутворческих проектов.
ИТОГО:	17ч.	34 ч.	

Реализация национального регионального компонента

Для реализации РК в тематическом планировании программы отводится 4 часа, что составляет 10% от общего количества часов по предмету. Содержание НРК реализуется через презентации, беседы, проведение совместных праздников, просмотр слайд - фильмов, экскурсии.

Цели реализации НРК:

- повышение интереса к культурным традициям народов России;
- осознание безусловнойценности семьи как первоосновы нашей принадлежности кмногонациональному народу РФ, Отечеству;
- усиление самостоятельности творческого начала в работе с учащимися.

Тема урока	№ урока	Содержание НРК
НРК «Заполярье– малаяродина»	3	Устный журнал «Мой город».
НРК Праздники народовСевера.	17	«Праздник Солнца» (Игровая программа на улице)
Посещение школьногоисторического музея.	31	Экскурсия
Презентация по теме «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества».	34	Выступления детей.