Государственное областное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение
санаторного типа для детей, нуждающихся
в длительном лечении,
«Зеленоборская санаторная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБООУ ЗСШИ
_____Е.Ю. Брайцева
от 14 сентября 2022 г.приказ № 215

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0090FF1E24607DC45D6885BAD2E09E499A
Владелец: Брайцева Елена Юрьевна
Действителен: с 23.03.2022 до 16.06.2023

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
Государственного областного бюджетного оздоровительного образовательного
учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении,
«Зеленоборская санаторная школа – интернат»
на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся»
- обеспечить модернизацию содержания образования в соответствии с ФГОС;
- совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса;
- улучшить качество урочной и внеурочной деятельности.

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. Учитывая специфику ГОБООУ ЗСШИ и особенности реализации основных образовательных программ НОО и ООП для сменного контингента обучающихся, на первый план в ГОБООУ ЗСШИ выдвинут курс внеурочной деятельности, направленный на развитие у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данный курс включен в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень

грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№п\п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГОБООУ ЗСШИ на 2022-2023 уч.год	сентябрь 2022 года	Директор, Заместитель директора по УВР	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в ГОБООУ ЗСШИ. Приказ об утверждении плана мероприятий ГОБООУ ЗСШИ, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в ГОБООУ ЗСШИ по формированию функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 года	Директор, Заместитель директора по УВР	Разработаны и приняты локальные акты
2. Работа с педагогами ГОБООУ ЗСШИ				
2.1.	Проведение заседаний методических объединений по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР, Руководители МО	Развитие методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 уч.год	Заместитель директора по УВР, педагоги	Повышение уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Реализация мероприятий по организации и проведению семинара, методических дней, открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2022-2023 уч.год	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов ГОБООУ ЗСШИ в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.	Участие педагогов ГОБООУ ЗСШИ в конкурсном движении	2022-2023 уч.год	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; создание электронного банка методических разработок уроков по формированию

				функциональной грамотности обучающихся
2.5.	Включение учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ	Август сентябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Обеспечение ГОБООУ ЗСШИ учебно-методическими материалами необходимыми для формирования функциональной грамотности обучающихся
2.6.	Работа временной творческой группы педагогов по функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Заместитель директора по УВР, рабочая группа	Развитие методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся, формирование функциональной грамотности у обучающихся
2.7.	Использование материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»	Постоянно	учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности у обучающихся
2.8.	Трансляция педагогического опыта через выступления на МО, интерактивный журнал «Санатор и К°», конференции, семинары и т.д.	Постоянно	учителя-предметники	Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	учителя-предметники	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2.	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Постоянно	учителя-предметники	Развитие у обучающимися навыков решения задач по функциональной грамотности
3.3.	Реализация курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» для обучающихся 5, 6-9 классов	Постоянно	Библиотекарь	Формирование и развитие читательской грамотности
3.4.	Реализация курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель»	Постоянно	библиотекарь, учителя начальных	Формирование и развитие читательской грамотности

	для обучающихся 1, 2-4 классов		классов	
3.5.	Реализация тематической смены «4К: компетенции будущего»	Ноябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР, рабочая группа, педагогический коллектив	Развитие навыков 4К: кооперация, коммуникативность, критическое мышление, креативность. Повышение мотивации к обучению.
3.6.	Участие обучающихся ГОБООУ ЗСШИ в конкурсном движении	Постоянно	учителя-предметники	Формирование мотивации достижения;