Министерство образования и науки Мурманской области

**Государственное областное бюджетное
оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей,
нуждающихся в длительном лечении,
«Зеленоборская санаторная школа – интернат»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГОБООУ ЗСШИ
протокол от 09 сентября 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБООУ ЗСШИ
_____Е.Ю. Брайцева
от 14 сентября 2022 г.приказ № 215

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0090FF1E24607DC45D6885BAD2E09E499A
Владелец: Брайцева Елена Юрьевна
Действителен: с 23.03.2022 до 16.06.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

туристско-краеведческой направленности

«Школьный музей»

Возраст обучающихся: 9-16 лет

Срок реализации программы: 21 день

Автор-составитель:

Веселов Александр Валерьевич

г.п.Зеленоборский

2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

1. Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».
3. Письмом МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
4. Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 заезд обучения (21 день). Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся 9-16 лет.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания обучающихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у обучающихся следующих **ключевых компетенций:**

- ценностно-смысловых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

-**общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

-**учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

-информационных: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

-коммуникативных: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель программы:

- осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи программы:

- образовательные:расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- развивающие:приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- воспитательные:воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- принцип деятельностного подхода;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- принцип компетентностного подхода – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии:

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- встречи с тружениками тыла;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
-экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты программы
1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки
7. Повышение уровня мотивации обучающихся к изучению истории региона, Кандалакшского района и городского поселения.
8. Приобщение обучающихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии обучающимися.
10.Социализация школьников

Формы контроля:
- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии**.**

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:
- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Основные этапы реализации программы
Срок реализации программы 21 день**.**
Общее количество часов –12. В неделю- 4 часа (вторник, четверг, суббота)

Управление реализацией программы:
- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

Ожидаемые результаты: Осмысление ребенка себя как части школы, Родины, ее патриота.

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность научиться:

–пользоваться краеведческой литературой;
– уметь анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них информацию;
–овладеть приемами работы с книгой, навыками составления плана, выписок, конспекта, текста экскурсии, методикой ведения экскурсии;
– описать экскурсионный объект, составить текст экскурсии, провести экскурсию (фрагмент экскурсии) на заданную тему;
–применять навыки проектной и поисково-исследовательской деятельности в

практической работе;
- уметь понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт другого времени, поколений, наций;
- вести диалог, работать с разной категорией слушателей.

Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	0,5		2
	Основы музейных знаний.		1,5	
	Функции школьного музея			
	Организация школьного музея.			
	Комплектование фондов школьного музея			
2	Фонды школьного музея	0,5		2
	Учёт и описание музейных предметов		1,5	
	Экспозиция школьного музея.			
3	Где и как собирать материалы для музея.	0,25	0,75	1
4	Работа с историческими источниками.	0,25	0,75	1
5	Экскурсионная работа в школьном музее.	0,5	1,5	2
6	Создание презентаций на основе собранного материала. Работа над проектом	0	3	3
7	Защита проекта	1		1
8	Конкурс исследовательских работ по краеведению	По плану работы		
9	Школьные и поселковые мероприятия	По плану работы		
10	Индивидуальные консультации			
	Итого:	3	9	12

Содержание программы курса «Школьный музей»

Тема 1. Основы музейных знаний (2 часа)**.** О чем рассказывает школьный музей. Его основные разделы

Теоретические занятия. Инструктажи Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью. Практические занятия:

Функции школьного музея

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и обучающихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Организация школьного музея

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Формирование рабочих групп для реализации проектов.

Комплектование фондов школьного музея

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлений и предметах музейного значения. Составление планов поисково-собирательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательной работы.

Тема 2. Фонды школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (0,5 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Что нельзя хранить в школьном музее.

Учет и описание музейных предметов

Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия.

Ролевая игра-практикум по составлению паспортов музейных предметов.

Экспозиция школьного музея

Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 3. Где и как собирать материалы для музея. (1 час)

Работа в школьной библиотеке, с интернет-ресурсами, встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми, краеведами.

Тема 4. Работа с историческими источниками.(1 час)

Практические занятия. Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой тем, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники, материалы краеведов.

Тема 5. Экскурсионная работа в школьном музее (2 часа)

Теоретические занятия (0,5 часа) Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.(1,5 часа)

Тема 6. Работа над проектом. Создание презентаций на основе собранного материала. (3 часа)

Конкурс исследовательских работ по краеведению

Школьные и поселковые мероприятия

Индивидуальные консультации по темам проектов

Список литературы:

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /.Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2015г.
5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2017.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.
9. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.
10. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье. Хабаровск, 2007

№	Наименование	Краткое описание	Единица измерения	Количество
1.	Комплект «Архивация и медиа»	Комплект предусматривает создание студии для линейного и нелинейного монтажа. Комплект предназначен для работы с исследовательскими материалами и архивом, создания видеоконтента.		
1.1.	Ноутбук для видеомонтажа	Тактовая частота 2,4 ГГц Количество ядер не менее 4 Объем оперативной памяти не менее 8 ГБ Объем макс памяти 32 Тип оперативной памяти LPDDR4	шт.	1
1.2.	3D-сканер	Для оцифровки экспонатов	шт.	1
1.3.	Интерактивная стойка		шт.	1
1.4	Программное обеспечение для музея	Операционные системы, офисные программы, программы для линейного монтажа, для нелинейного монтажа (видео и аудио), графические программы для обработки изображений, для работы с 3D - графикой	шт.	1
1.5	МФУ		шт.	1

1.6.	Брошюровщик механический		шт.	1
1.7	Ламинатор		шт.	1
2.	Набор «Городское исследование»		шт.	
2.1	Диктофон		шт.	3
2.2	Цифровой фотоаппарат с функцией видеосъемки		шт.	1
2.3	Штатив		шт.	1
2.4	Стабилизатор для смартфона		шт.	1
2.5	Квадрокоптер	Компактный дрон с максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км	шт.	1
3.	Комплект «Создаем экспозицию школьного музея»	Комплексное решение для создания школьного музея. Включает в себя мебель, мультимедийное оборудование и экспонаты, стенды для экспозиций, витрины.		
3.1	Мобильная интерактивная доска	интерактивная демонстрационная система	шт.	1
3.2	Документ-камера		шт.	1
3.3	Демонстрационные системы + системы хранения	Варианты систем: напольные, настенные, настольные.	комплект	1