План работы

педагога-психолога Малютиной Ю.В.

на 2020-2021 учебный год

Цель работы: обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на всех возрастных этапах;
- изучать (диагностировать) индивидуальные особенности развития обучающихся в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
- проводить профилактические мероприятия с обучающимися для преодоления отклонений в социальном развитии;
- организовать психологическое просвещение родителей, детей и педагогического коллектива, содействие повышению психологической компетенции;
- обеспечить психологическое обеспечение развивающих занятий и оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса;
- выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
- формировать негативное отношение обучающихся к алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Виды деят-ти	**№ п/п**	**Наименование работы**	**Цель деятельности**	**Форма проведения**	**Сроки**
Обучающиеся					
Психодиаг-ностика	1	Изучение уровня адаптации вновь прибывших обучающихся		Беседа, наблюдение	Каждый заезд
	2	Оценка психологической атмосферы обучающихся в группе	«Психологический климат» (авт. Фидлер)	Групповая диагностика, наблюдение	Профильная смена

	3	Диагностика дезадаптированных обучающихся	Выявить уровень развития дезадаптированных обучающихся	Групповая диагностика	В течение года, по запросу
	4	Определение уровня школьной тревожности	Тест Филиппса, методика «Наш класс», тест тревожности Т. Филлипса Проективная методика А.М. Прихожан	Групповая, индивидуальная диагностика	В течение года, по запросу
	5	Изучение межличностных отношений. Изучение уровня групповой сплоченности, коммуникативных способностей	Методика Сишор, «Психологический климат» Фидлер Методика «Шкала» «Рукавички» (Г.А. Цукерман)	Групповая диагностика, наблюдение	В течение года, профильная смена
	6	Диагностика обучающихся по запросу родителей, учителей, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых. Анкетирование, тестирование	Индивидуальная диагностика	В течение года
	7	Изучение мотивации учения обучающихся	Изучение уровня групповой сплоченности, коммуникативных способностей. Методика Сишор, «Психологический климат» Фидлер Определение уровня агрессивности	Групповая диагностика	По запросу
	8	Исследование уровня сформированности учебной деятельности, познавательных способностей	Изучение мотивации учения подростков. Диагностика удовлетворенности участников образовательным процессом «Анкета для обучающихся »	Групповая диагностика	По запросу

			(авт. М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина)		
	9	Диагностика по профориентации обучающихся 8-9классов	Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся, помощь в выборе профессии. Анкета "Ориентация" (И.Л. Соломин)	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель, май
	10	Диагностика межличностных отношений обучающихся (1-4 классы) Методика «Социометр ия» (Д.Морено)		Индивидуальная диагностика	По запросу

Обучающиеся группы риска

Психодиаг-ностика	1	Изучение личностных особенностей обучающихся	Выявить основные черты личности, особенности поведения обуч.	Индивидуальная диагностика, беседа, наблюдение во внеурочное время	В течение года по запросу
	2	Диагностика вредных привычек	Анкетирование «Причины и отношение к курению», «Почему подростки пьют?»	Групповая диагностика	В течение года
	3	Исследование агрессивности обучающихся	Методика «Кактус», Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)	Индивидуальная диагностика	В течение года
	4	Изучение самооценки личности методика «Лесенка» В.Г.Щур.		Индивидуальная диагностика	По запросу
	Исследования педагогов				
	1	Определение предпочитаемого		Индивидуальная	В течение года

		стиля педагогического взаимодействия		диагностика. Консультация педагога	
	2	Опросник по определению стиля общения воспитателя с детьми		Индивидуальная диагностика	февраль
	3	Исследование психологического климата в педагогическом коллективе	Определение пути формирования благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Индивидуальная диагностика	март
Обучающиеся					
Коррекционно-развивающая работа	1	Сопровождение группы дезадаптированных обучающихся. Программа развивающих занятий в период адаптации	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	В течение года
	2	Сопровождение обучающихся, имеющих нарушения в поведении	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповые занятия	В течение года
	3	Занятия на развитие познавательных процессов 1-4кл	По программе Языкановой Е.В.	Групповые занятия	по запросу родителей, учителя
	4	Коррекционно-развивающие занятия по формированию у обучающихся эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков	Создать условия для гармоничного развития обучающихся. Снижение эмоционального напряжения	Индивидуальные, групповые занятия	В течение года
	5	«Поговорим о недостатках»	Коррекция девиантного поведения	Индивидуальные, групповые занятия	В течение года
	6	Сопровождение обучающихся 8,9 классов в рамках	Создать предпосылки для	Групповые занятия	Апрель, май

		профессионального самоопределения	осуществления осознанного профессионального выбора		
	Обучающиеся «группы риска»				
	1	Проведение групповых занятий с элементами тренинга	Создать условия для осознания своего поведения	Групповые занятия	В течение года
	2	Индивидуальные занятия (по запросу)	Создать условия для изменения поведения	Индивидуальные занятия	В течение года
Консульти-рование	**Обучающиеся**				
	1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации	Индивидуальная и групповая работа	В течение года
	Педагоги и родители				
	1	Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Беседы, рекомендации, повышение уровня психологической компетенции учителей	Индивидуальная и групповая работа	В течение года
	2	Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая работа	В течение года
Профилактика		**Обучающиеся**			
	1	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения. Выпуск психологических памяток и буклетов. В рамках декады «SOS”	Профилактика суицидального поведения на тему: «Дорожи своей жизнью»	Индивидуальная и групповая работа Оформление информационного стенда: «Составляющи	В течение года декабрь

				е здорового образа жизни», декада «SOS»	
	2	Индивидуальные беседы с обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины, совершающими правонарушения			В течение года
	3	Занятия для младших школьников и обучающихся среднего звена «От улыбки хмурый день светлей» (приурочено к «Всемирному дню улыбки»)	Профилактика жестокого обращения в детской среде		Октябрь
	4	Занятия для обучающихся «Планета толерантности»	Предпосылки к развитию навыков толерантного общения	Групповая работа. Оформление стенда	Ноябрь
	5	Психолого-педагогическая игра «Знаете ли вы свои права»		Групповая работа Информационный стенд «10 декабря – Международный день прав человека	декабрь
	6	Психологическая акция тема: «Спасибо вам учителя…» (приурочена к международному дню «Спасибо»)	Создание благоприятного психологического климата в коллективе		январь
	7	Психологическая акция «Сундучок добрых слов», приуроченная ко «Дню спонтанного проявления доброты»	Создание благоприятного психологического климата в коллективе		февраль
	8	Занятия для	Профилактика	Групповая	Май

		обучающихся «Если тебе сложно, попроси о помощи!»	детского насилия	работа	(приурочено к Международному дню детского телефона доверия»
		Педагоги и родители			
	1	Разрешение конфликтов мирным путём	Создание памяток		Сентябрь
	2	Информационная папка	Создание папки для воспитателей		В течение года
Просвещение		**Обучающиеся**			
	1	Групповые беседы	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая работа	По запросу
	2	Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить обучающихся с результатами проведенного исследования	Индивидуальная работа	
		Педагоги и родители			
	1	Выступление на Педагогических советах, методических объединениях	Расширение психологических знаний педагогов		По запросу
	2	Оформление тематического стенда			В течение года
Организационно-методическая работа	1	Оформление информационной папки	Повышение проф. компетенции		В течение года
	2	Заполнение отчетной и аналитической документации	Систематизация		В конце заезда
	3	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ			В течение года
	4	Работа над темой по самообразованию			В течение года
	5	Посещение			По плану

		семинаров и методических объединений			метод. объединений
	6	Оформление кабинета			В течение года
	7	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований.			В течение года
	8	Планирование деятельности			Перед заездом
		Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед педагогами			В течение года