

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное областное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение
санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении,
«Зеленоборская санаторная школа-интернат»

Обсуждено:
на заседании МО воспитателей
протокол № 2
от «02.12.» 2011г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о едином режиме для воспитанников**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

ПОДЪЁМ -7.30 (воскресенье, каникулы 8.15)

ЗАРЯДКА
7.35-7.45

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

1. Принимает детей согласно «Положения о приёме и передаче детей от помощника воспитателя воспитателю» с 7.20 до 7.30 (7.50-8.00), т.е. вместе с помощником воспитателя входит в спальни и принимает воспитанников, проверяя наличие каждого ребенка визуально, прикосновением. Воспитатель опрашивает помощника воспитателя о самочувствии и иных проблемах, которые возникали с детьми в ночные времена.

2. Действия воспитателей, при проведении подъёма, должны быть согласованы. На подъёме воспитатель должен создавать благоприятную обстановку в группе, не обострять отношений с воспитанниками.

3. Обеспечивает своевременный спокойный подъём детей. Напоминает о посещении туалета. Определяет форму одежды в зависимости от погодных условий. По мере готовности выводит группу на зарядку.

4. Следит за правильностью выполнения, дозировкой упражнений, руководствуясь рекомендациями врача Время, форма проведения, дозировка упражнений зарядки согласуется между воспитателями.

5. Если отдельные воспитанники несвоевременно вышли на зарядку, воспитатель, не нарушая общего хода зарядки, ставит его к группе.

6. Зарядка не проводится в субботу (банний день) и воскресенье.

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Воспитанники по требованию воспитателя поднимаются, откладывают одеяло на край кровати, одеваются по форме, указанной воспитателем, собираются в отведённом месте и одновременно, по мере готовности выходят на зарядку.

ЗАВТРАК, ОБЕД, УЖИН
ПОЛДНИК (после тихого
часа)

Вечерний ПОЛДНИК

Дежурные направляются
в столовую:

завтрак: 8.00-1 смена
8.20-2смена

обед: 14.00-1смена
14.20-2 смена

ужин: 19.00-1 смена
19.20-2 смена

полдник: 16.05- 1 смена
16.15-2 смена

20.15-вечерний

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1. Своевременно направляет дежурных в столовую, убедившись, что у тех вымыты руки, одеты фартуки (для старших детей), вместе с группой и подготовленными дежурными идёт в столовую.
2. Контролирует процесс накрывания столов, помогает дежурным. Третью блюда и первое в обед разливается только воспитателем или старшими воспитанниками.
3. Организует своевременный приход всей группы, мытьё рук (для старших и разновозрастной группы, если дежурят старшие).
4. Учит культуре приема пищи. Контролирует порядок на столах и их уборку после приема пищи.
5. Не допускает выноса пищи и посуды из столовой, кроме случаев вечернего полдника.
6. Обращает внимание на аппетит детей, на настроение. Добивается, чтобы дети съедали определенную им норму.
7. Организует порядок приёма пищи больными детьми согласно рекомендациям врача.
8. По мере необходимости, проводит практикумы, групповые и индивидуальные беседы с целью воспитания культуры приема пищи.
9. Не разрешает посещать столовую в грязной и верхней одежде, обуви для улицы.
10. Ежедневно утром отмечает в журнале (в столовой) количество детей, стоящих на питании.
11. Ответственность за своевременный прием пищи несет воспитатель группы по смене. Перенос приема группой пищи возможен только по уважительной причине (отсутствие группы в учреждении – экскурсия, поход и т.д.) Время согласовывается с поварами. Если ребёнка, проживающего в п.Зеленоборский, забирают родители домой без приема пищи, то его порция отдается детям как добавка. Такому воспитаннику предлагается только дневной или вечерний полдник, в зависимости от времени ухода.

ЛИШАТЬ ВОСПИТАННИКА ЗАВТРАКА, ОБЕДА, УЖИНА ИЛИ ПОЛДНИКА КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ.

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Дежурные допускаются в столовую при наличии фартука и чисто вымытых рук. Получают на раздаче порции второго, красиво расставляют на столе приборы. Сообщают воспитателю о готовности столов и идут приглашать группу (старшие, старшие дежурные разновозрастной группы).

Воспитанники организованно подходят к столовой, моют руки, сушат их, входят в столовую и садятся за столы (младшие группы вместе с дежурными и воспитателем).

Во время приёма пищи ведут себя спокойно, переговариваются тихо, подзывают к себе воспитателя поднятием руки.

После приёма пищи дежурные уносят посуду из-под еды, убирают со столов остальное (младшим помогает воспитатель).

ВОСПИТАННИКИ НЕ ВЫНОСЯТ ИЗ СТОЛОВОЙ ПИЩУ, ПОСУДУ, КРОМЕ ПОСУДЫ С ВЕЧЕРНИМ ПОЛДНИКОМ.

После приёма пищи младшие дети организованно с воспитателем идут в процедурный кабинет для приёма лечебных препаратов, старшие дети могут быть отпущены и идти самостоятельно.

**ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ
(после завтрака)**

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1. После завтрака организует проверку готовности детей к школе, проверяет опрятность одежды, причёски, чистоты рук, наличие необходимых учебников, канцелярских принадлежностей, физкультурной формы (согласно расписания).

2. Ещё раз проверяет порядок в спальнях. Дети проходят в спальни, показывают свою постель и полки (ящики) с бельём, тумбочки, исполняют недостатки, после чего воспитатель закрывает спальни на замок.

3. Особое внимание обращает на детей «группы риска». Соблюдая такт и требовательность, старается добиться их подготовки к школе. В отдельных случаях, чтобы не обострять обстановку, воспитатель может отвести в школу воспитанников с некоторыми нарушениями формы, предупредив педагога.

3. Те, кто готовы к школьным занятиям, ждут остальных в игровой.

4. После передачи детей учителю, воспитатель находит момент, чтобы найти контакт с воспитанником по поводу нарушения формы и добивается понимания необходимости такого требования.

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Воспитанники после завтрака моют руки и готовятся в школу. Одевают ту одежду, которая предназначена в этот день. Одежда должна быть чистой, опрятной.

Воспитанники перед уходом в школу ещё раз проверяют своё спальное место, порядок в комнате, тумбочках, шкафах, в соответствии с установленными требованиями.

УХОД В ШКОЛУ - 8.35

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1. ВОСПИТАТЕЛЬ ведет воспитанников в школу в полном составе. После приёма лекарств, передаёт детей (1-3 кл.) на первый урок учителю. Дожидается последнего в процедурном кабинете (4-9 кл.) и проверяет наличие детей у учителя, ведущего первый урок, согласно расписания.

2. При отсутствии ребёнка в классе, проверяет его нахождение в медицинском блоке на процедурах и сообщает об этом учителю, либо организует поиск.

3. Воспитатель не может уйти из здания школы до тех пор, пока не передаст учителю всех детей.

4. Воспитатель входит в контакт с классным руководителем или завучем, директором, если необходимо обратить внимание на психическое состояние того или иного воспитанника в этот день, чтобы избежать конфликтной ситуации.

5. Если кто-то из учащихся не передан в школу без уважительной причины, то воспитатель ставит в известность администрацию и уходит на перерыв только с разрешения администрации; по болезни - медицинский персонал: врача, старшую медсестру.

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАННИКОВ

ВОСПИТАННИКИ по звонку расходятся по классам и приступают к занятиям. Дети, получающие процедуры с начала первого урока, по окончании их отправляются в классы под контролем медперсонала.

В школе поведение учащихся определяется: Уставом учреждения, правилами поведения, инструкциями по технике безопасности.

**ПРИЁМ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ ПОСЛЕ
ЗАНЯТИЙ (согласно расписания
уроков) И ПОДГОТОВКА К
ОБЕДУ.**

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

1. По окончании уроков принимает детей, беседует с учителями о результатах дня, поведении детей и сопровождает детей в интернат.

2. Если кто-то из воспитанников ушел во время уроков, воспитатель ставит в известность администрацию школы и предоставляет докладную директору учреждения. Совместно с сотрудниками школы организует розыск отсутствующих.

3. В интернате организует переодевание детей в домашнюю одежду и далее работу по плану группы вплоть до обеда.

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Воспитанники по окончании уроков вместе с воспитателями направляются в интернат, переодеваются в домашнюю форму и далее действуют согласно режиму и программе дня. В течение всего дня воспитанники соблюдают порядок в комнатах, закрепленной территории, игровых.

ОБЕД 14.00-14.45

ТЕ ЖЕ ТРЕБОВАНИЯ, ЧТО И К ЗАВТРАКУ

**ТИХИЙ ЧАС
15.00-16.00**

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

1. Воспитатель обеспечивает требования к тихому часу. Воспитанники 1-4 кл. находятся в своих спальнях, в кроватях.

2. Продумывает, чем будут заняты дети 5-9кл. Разрешается вязание, вышивание, ручное шитье, чтение, игры в шашки, шахматы и пр., т.е. все то, что успокаивает нервную систему после школьных занятий и обеспечивает тихое пребывание детей в спальнях.

3. На процедуры воспитанников забирает медперсонал.

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Во время тихого часа все находятся в своих комнатах, в исключительных случаях в игровых под контролем воспитателя.

Воспитанники во время тихого часа могут лечь в постель, расправив ее, либо заниматься спокойными играми: вышиванием, вязанием, читать, рисовать и т.д.

Выходить из спальни и ходить по интернату без разрешения воспитателя нельзя.

ПОЛДНИК 16.05-1 смена

Требования те же, что при приеме пищи во время

16.15-2 смена

завтрака, обеда, ужина.

РАБОТА ПО ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЯ,
ОРГАНИЗАТОРА
ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ
(кружки в школе, в ЦРТДЮ,
занятия у педагога
дополнительного образования по
графику)

16.25-18.45

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

1. Настраивает детей на мероприятия по его плану или на занятия в кружках, в школе у педагога дополнительного образования, у специалистов в ЦРТДЮ, на музыкальном часе или в спортзале и пр. Имеет план проведения своего занятия и необходимое оборудование. Проводит плановые беседы, развивающие интеллект воспитанников, (возможно по своей программе) обеспечивает присутствие всех воспитанников, кроме больных, точно соблюдает установленное режимное время.
2. Контролирует в каком виде дети пошли на занятия. Напоминает о тёплой одежде в ходячее время года, если требуется перейти в другое здание по улице.
3. Находится в группе с воспитанниками, которые не пошли на кружки. При посещении кружков всеми детьми, по очереди посещает занятия с целью контроля поведения.

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Воспитанники своевременно уходят с руководителями кружков, вовремя возвращаются в игровую. Если занятие проводится в группе, все дети находятся в игровой, На общее мероприятие вся группа идёт вместе с воспитателем.

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ.

ПРОГУЛКА И ИГРЫ НА
ВОЗДУХЕ.

16.30-18.45

1. Организует с детьми прогулку на свежем воздухе. Прогулка должна быть активной (подвижные игры, экскурсии и пр.)
2. Проводит необходимый инструктаж.
3. Следит за одеждой детей по сезону и погоде.
4. На прогулке держит в поле зрения всех детей.

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Воспитанники не покидают пределы территории интерната. В магазин, на экскурсию, прогулку по посёлку идут организованно вместе с воспитателем. Соблюдают правила безопасности при переходе улиц, у водоёмов и пр., смотрят за своими товарищами, о каком-либо происшествии немедленно сообщают воспитателю.

УЖИН 19.00 -19.30
**СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ,
ПРОСМОТР ТЕЛЕПЕРЕДАЧ
ПРОГУЛКА**
19.30-20.30

Соблюдаются те же правила, что на завтрак, обед, полдник

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ.

1. ВОСПИТАТЕЛЬ организует свободное время воспитанников. Исключаются эмоциональные, возбуждающие мероприятия.
2. Просмотр телепередач разрешается до 20.30
3. Как исключение, разрешается просмотр отдельных телепередач до 21.00, по согласованию между воспитателями группы, воспитателями этажа и готовностью детей к отбою.
4. Организует помыв детей в душе: проверяет наличие воды, исправность водопроводных кранов. Инструктирует детей, выдаёт банные полотенца (могут пользоваться своими), контролирует ход приёма детьми душа.

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Играют в игровой в спокойные игры, смотрят телепередачи, рисуют, лепят и т.д. По желанию моются в душе.

ПОЛДНИК
20.15 вечерний

20

Вечерний полдник принимается перед тем как дети начнут принимать вечерний туалет.

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

1. Организует вечернюю уборку игровой, бытовой, спален.
2. Требует от дежурных в игровой разложить по местам игрушки, расставить стулья, прибрать столы, поправить ковёр; в бытовой: расставить обувь, мокрую поставить сушить, повесить одежду на вешалку, мокрую на просушку.
3. Контролирует и учит детей наводить порядок в тумбочках, шкафах, комодах.

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАННИКОВ.

В спальнях дети наводят порядок в тумбочках, шкафах, комодах. Дежурные прибирают в игровой, бытовой.

ПОДГОТОВКА К ОТБОЮ
20.30-21.00

ДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1. Своевременно организует подготовку ко сну: мытье ног, пользование ножным полотенцем, стирку носков, трусиков, чистку зубов.
2. Учит и контролирует складывание одежды, покрывала, требует наличия в комнатах только тапочек и одежды для переодевания.
3. Отмечает в журнале количество ночующих детей по спальням за своей росписью в 21.00-21.15 (21.15-21.30)

ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Моют ноги, стирают носки, трусики, чистят зубы, разбирают постель, складывают правильно вещи и покрывала и ложатся в кровать.

ОТБОЙ

21.00-младшие дети
21.30-старшие дети

ДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1. Проверяют наличие детей в кроватях.
2. Передают помощнику воспитателя детей непосредственно в спальне, характеризуют каждого ребёнка по самочувствию в 21.20-21.30 (21.50-22.00)

ИЗМЕНЕНИЕ РЕЖИМА.

В период полярной ночи, по приказу руководителя учреждения, режим сдвигается на 30 минут. Такие режимные моменты как подъём, завтрак, начало уроков, полдник в школе и вечерний, обед, для обучающихся, имеющих 6 уроков, отбой начинаются на 30 минут позднее. В это время особое внимание уделяется увеличению продолжительности прогулок на свежем воздухе (см. приказ).